



**ABENDSCHULEN
MARBURG**

INFORMATIONEN EIGNUNGSPRÜFUNG

Schulform	Abendgymnasium
Schulstufe	E1
Schulfach	Englisch
Bearbeitungszeit	60 Minuten
Hilfsmittel	keine

Handreichungen für die Eignungsprüfung zur Aufnahme in die E-Phase an den Abendschulen Marburg (Stand WS 2023/24)

Von Bewerber*innen zur Aufnahme in die Einführungsphase werden Kenntnisse erwartet, die der Niveaustufe B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen entsprechen (= selbstständige Sprachverwendung).

Diese Kompetenzen umfassen folgende fortgeschrittene Fähigkeiten und Fertigkeiten:

- die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge (z. B. Arbeit, Schule, Freizeit) geht
- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern
- über Erfahrungen und Ereignisse berichten
- Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben
- zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben

Die Testaufgaben/Formate der Eignungsprüfung umfassen:

A. Reading Comprehension

Bewerber*innen sollten in der Lage sein, aus fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten, deren Wortschatz und sprachliches Niveau dem allgemeinen Sprachgebrauch entsprechen, Informationen zu entnehmen und sie im Rahmen bestimmter Aufgabenstellungen anzuwenden, z.B:

- **Choose a suitable headline:** Globalverständnis, aus einer möglichen Auswahl die beste Überschrift wählen.
- **True / False - Auswahl:** Zwischen korrekten und nicht korrekten Aussagen unterscheiden.
- **Answer the questions:** Detailverständnis: Fragen zum Text beantworten (What / When / Why / Who / How/ Explain / Describe).

B. Use of Language

Dieser Bereich prüft ab, ob Bewerber*innen in der Lage sind, aus mehreren Möglichkeiten die passende Form eines bestimmten grammatischen Phänomens auszuwählen und/oder die passende Form selbst zu bilden und richtig anzuwenden.

- **Put in the correct form of...:** korrekter Gebrauch von Verben in Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft sowie in Konditionalsätzen (Conditional 1 and 2)
- **Fill in the correct word:** Adjektiv vs Adverb, Steigerung der Adjektive
- **Tick (✓) the correct words:** aus einer Auswahl von drei Möglichkeiten die richtige ankreuzen (z.B. Passiv des Verbs)

C. Mediation

Dieser Bereich stellt fest, ob Bewerber*innen Informationen aus einer dialogischen Situation sowohl vom Englischen ins Deutsche als auch vom Deutschen ins Englische übertragen können. Entscheidend sind dabei der Adressaten- und Situationsbezug sowie die erfolgreiche Umsetzung der kommunikativen Absicht.

Beispiel für Aufgabenstellung und Anfang der Aufgabe:

The lost violin

David Hawthorne, der Erste Geiger eines bekannten Orchesters, hat seine wertvolle Geige im Zug nach Hamburg vergessen. In Hamburg geht er ins Reisezentrum und möchte dort den Verlust melden. Leider spricht er nur Englisch. Sie sind ebenfalls dort und bieten ihre Hilfe an.

Vermitteln Sie zwischen dem Servicemitarbeiter Herrn Müller und Herrn Hawthorne. Ergänzen Sie den folgenden Dialog mit den wichtigen Informationen auf Deutsch [D] und Englisch [E].

Mr Hawthorne: Oh my goodness! I think I've forgotten my violin on the train and I need it back urgently because I am playing in a concert in Hamburg tomorrow. Obviously, I can't perform Vivaldi without my violin! What can I do?

Sie [D]: **Er hat seine**
.....
.....

Herr Müller: Oh, das tut mir leid! Wir werden natürlich alles versuchen, um die Geige zu finden – wie ist das denn passiert? Wir müssten wissen, wann und in welchem Zug er sie verloren hat.

Sie [E]:
.....
..... [...]

Quelle: https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/2021-10/ahrs_pruefungsteil_use_of_language.pdf

Teil D: Text Production

Dieser Bereich stellt fest, ob Bewerber*innen zu einem persönlichen Erfahrungsbereich (z.B. Familie / Sport / Arbeit / Schule / Freizeit) einen verständlichen Text im Umfang von **etwa 120 Wörtern** verfassen können. Dabei kommt es nicht allein auf sprachliche Genauigkeit, sondern auf gelungene Verständigung und Inhalt an.

Es kann zwischen **zwei Aufgaben** gewählt werden, zu welchen es jeweils **zusätzliche Leitfragen** gibt, die beim Verfassen des Textes helfen sollen:

z. B. Write about:

- Who he/she is?
- What is he/she doing?
- Why is he/she doing it?
- How does he/she feel about it?
- What has happened before?
- What will happen next?

Zur Vorbereitung auf die Eignungsprüfung empfiehlt sich das Selbststudium auf kostenfreien Lernplattformen, z.B. <http://www.ego4u.de> oder <http://www.englischhilfen.de>