



ABENDSCHULEN
MARBURG

Abendgymnasium

Fächerverbindende Lernangebote

Stand: 23.01.2019 (LT)

1. Allgemeine Anmerkungen

Fächerverbindende und fachübergreifende Lernformen ergänzen das fachliche Lernen und sind unverzichtbarer Bestandteil des Unterrichts. Die Schule führt in der Qualifikationsphase pro Jahrgangsstufe mindestens ein fachübergreifendes oder fächerverbindendes Lernangebot oder ein entsprechendes Projekt durch (§ 7 (7) OAVO).

An den Abendschulen Marburg wurden durch Beschluss der Fachkonferenz I vom 13.10.2018 fächerverbindende Lernangebote in der Q2 und der Q4 festgelegt. Diese sollen nach Möglichkeit (mit Ausnahme von Geschichte) zeitgleich verlaufen. Die entsprechenden Lehrkräfte müssen sich entsprechend zu Beginn des Semesters untereinander abstimmen und zu gegebenem Zeitpunkt die Studierenden darüber informieren.

2. Fächerverbindendes Lernangebote

2.1 Fächerverbindendes Lernangebot „Rhetorik“ in der Q2

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich/ Bildungsstandard
Deutsch	Sprache und Literatur in politisch-gesellschaftlichen Spannungsfeldern	Q2.1 Sprache und Öffentlichkeit	Text und Medienkompetenz, Analysekompetenz, Sprache und Sprachgebrauch reflektieren
Englisch	the encounter of cultures	Q2.1 Great Britain: the character of a nation/diversity Q2.2 Ethnic diversity	Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstsein, Text und Medienkompetenz
Geschichte (fakultativ)	Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur	Q2.2 Aushöhlung der Demokratie und Errichtung der Diktatur in Deutschland oder Q2.3 Die nationalsozialistische Diktatur – Zerstörung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa	Wahrnehmungskompetenz, Analysekompetenz, Orientierungskompetenz

Mögliche übergreifende/verbindende Themenstellung:

- Werte, Haltungen und Einstellungen ihrer (...) Kommunikationspartner erkennen und unter Berücksichtigung des (...) kulturellen Hintergrundes einordnen
- die Wirkung spezifischer Gestaltungsmittel (...) erkennen und deuten
- Textvorlagen durch das Verfassen eigener – auch kreativer – Texte erschließen, interpretieren und ggf. weiterführen
- über Sprache gesteuerte Beeinflussungsstrategien erkennen, beschreiben und bewerten
- (...)
- Rolle und Verwendung von Sprachen in der Welt, z. B. im Kontext kultureller und politischer Einflüsse

Textvorschläge für die Fächer Deutsch und Englisch:

Deutsch

Antike Rhetorik

- Theoretische Grundlagen der antiken Rhetorik
- Platon: Die Verteidigungsrede des Sokrates

Autoritäre Rhetorik

- Joseph Goebbels: Rede im Berliner Sportpalast (1943)

Reden nach 1990

- Wolfgang Schäuble: Rede zum Umzug von Parlament und Regierung nach Berlin (1991)
- Johannes Rau: Vertrauen in Deutschland – eine Ermutigung (2004)
- Eröffnungsrede des katalanischen Autors Quim Monzó anlässlich der Frankfurter Buchmesse 2007

Satire

- Kurt Tucholsky: Ratschläge für einen schlechten Redner

Englisch

- E. Powell: Birmingham Speech
- Hanif Kureishi „My son the fanatic“

2.2 Fächerverbindendes Lernangebot „Sprache und Medien“ in der Q4

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich/ Bildungsstandard
Deutsch	zeitgenössische Debatten	Q4.2 Moderne Medien in der Diskussion Q4.3 Kommunikation im Wandel	Elemente der Textgestaltung einschließlich nichtsprachlicher Bestandteile in ihrer Funktion analysieren, ein grundlegendes Verständnis der kognitiven und kommunikativen Funktion von Sprache formulieren
Englisch	New Perspectives	Q4.2 the media (...) Q4.4 language communication and beyond	Sprachbewusstsein Text und Medienkompetenz

Mögliche übergreifende/verbindende Themenstellung:

- die Wirkung spezifischer Gestaltungsmittel medial vermittelter Texte erkennen und deuten
- über Sprache gesteuerte Beeinflussungsstrategien erkennen, beschreiben und bewerten
- sich mit Texten und Medien auseinandersetzen