

Protokoll der 1. Klassenkonferenz AKAH2

Datum Zeit: 10.02.2017, 13:09 Uhr – 14:36 Uhr

Anwesende: Ach, Bro, Ko, Ma, Za

Protokoll: Ach

Frau Dr. Achenbach begrüßt zur Klassenkonferenz und dankt für die gute Teamarbeit im vergangenen Semester. Herr Zarges schließt sich mit Lob an.

1. Beschlussfähigkeit: Die Klassenkonferenz ist beschlussfähig.

2. Genehmigung der Tagesordnung

Die Tagesordnung wird um folgende Punkte erweitert: Genehmigung des Protokolls vom 15.09.2016 und Lehrbücher/Arbeitshefte. Die Teilnehmer stimmen den Änderungen zu.

3. Genehmigung des Protokolls vom 15.09.2016 (Wintersemester 2016/17, AKAH1)

Zum Protokoll der Klassenkonferenz gab es im vergangenen Semester keine Änderungswünsche. Nach erneutem Sichten des Protokolls wird die Genehmigung bestätigt.

Weitere Treffen der Klassenkonferenz fanden am 26.10.2016 und am 23.01.2017 statt. Sie dienten organisatorischen Absprachen und der gemeinsamen Notenfindung für DAZ (ohne Protokoll).

4. Semesterplanung

Für die Vorbereitung der Konferenz und den Austausch per Mail gebührt allen Dank, insbesondere Frau Manoharan und Frau Kornemann, die alle Konzeptideen zu einem Lehrplan/Zeitplan zusammengefasst haben.

Lehrplan/Zeitplan

Die Tabelle „Lehrplan“ (Ma/Ko) wird bzgl. der Reihenfolge der Themen angepasst und einige Angaben werden konkretisiert. Frau Manoharan und Frau Kornemann übernehmen die Anpassung des Lehrplans (s. Anlage), der allen als Orientierung für den weiteren Unterricht dienen soll.

- Pronomina (auch: Demonstrativp. und Interrogativp.) vorziehen → Ende Februar
- DAZ (NAWI): Körper innen/außen, beim Arzt (Za)
- Leseverstehen: Zeitungsberichte „Unfall“, „Überfall“; Märchen „Froschkönig“ (Ach)
- Osterferien (31.03. – 17.04.) einfügen
- Briefe: offiziell und privat
- Sehenswürdigkeiten/Ausflüge: „Der Rhein“, „Das Brandenburger Tor“ (Berlin)
- Hauptsätze verbinden (Konjunktionen) vorziehen vor Nebensätze

Es fanden bereits Unterrichtseinheiten zu Bildbeschreibungen statt oder laufen gerade: Zimmer (Bro/Ach), im Café, am Fenster (Ach). – Es wird der Austausch von Übungsblättern vereinbart.

Test und Klausur

Die Eintragung der Noten muss bis 14. Juni geschehen. Daraus leiten sich folgende Termine her:

- Test: Donnerstag, 4. Mai 2017 (1. und 2. Nachmittagsstunde, Ach); Bewertung mit 20%
Der Teil von Herrn Zarges wird dieses Mal *vorne* angefügt.
- Klausur (Eignung für H1): Donnerstag, 1. Juni (1./2. Nachmittagsstunde, Ach), 50%
- Nachschiebtermin: Donnerstag, 8. Juni (3./4. Nachmittagsstunde, Za)

Inhalte und Verteilung der Bewertungseinheiten im Test sind - wie folgt - geplant:

Aufgabe 1 (Za):	Textaufgaben (3)	15 BE (Rechenweg 2 BE, Antwortsatz 3 BE)	
Aufgabe 2 (Ach):	Leseverstehen	25 BE	
Aufgabe 3 (Bro):	Bildbeschreibung	15 BE (5 Sätze á 3 BE)	
Aufgabe 4 (Ma/Ko):	privater Brief	15 BE (5 Sätze á 3 BE)	$\Sigma = 70$ BE

Der Test soll ca. 70 Minuten dauern.

5. Lehrbücher/Arbeitshefte

Die Klasse wird aus der Lehr- und Lernmittelbücherei den 2. Band des Kursbuchs „Menschen, A2“ (Verlag Hueber) erhalten.

Frau Manoharan bietet *Herrn Sharifi* ihre Hilfe bei der Beschaffung von Ersatz für die verlorenen Bücher an.

Herr Dr. Brock weist darauf hin, dass das Arbeitsbuch A1.1 mit Lektion 12 endet, wo hingegen das zugehörige Kursbuch 24 Lektionen aufweist. Im Nachtrag zur Konferenz ist daher - auch in Absprache mit den Studierenden – zu klären, ob zunächst das Arbeitsbuch A1.2 bestellt und gekauft werden kann. Für das Arbeiten mit dem Kursbuch A2 im Unterricht ist es zurzeit noch zu früh.

6. Verschiedenes

Es findet eine kurze Aussprache zur Situation in der Klasse statt.

11.02.2017 / ergänzt 18.02.2017, *Doris Achenbach*

Anlage: Lehrplan (Zeitplan)

Lehrplan Sommersemester 2017 AKAH II

Neues Thema	Zeitplan	Wiederholung
Konjugation: Verwendung des Perfekts (Stammformen, Satzbau)	13.02. – 17.02.2017	Freizeitaktivitäten; Hobbys
	20.02. – 24.02.2017	Zeitangaben (Uhr-, Tages-, Jahreszeiten)
Modalverben (Satzbau)	27.02 – 03.03.2017	Textverständnis + Textbewertung (z.B. Zeitungsbericht (Unfall/Überfall), Parabel, Märchen) →Anmerkung: Froschkönig (Doris)
Possessiv-/Personal-/Reflexiv- und Demonstrativpronomen	06.03. – 10.03.2017	Bildbeschreibung (mit Angaben zum Bildaufbau); →Anmerkung: „Man sieht...“ Präposition mit Dativ, Akkusativ
Konjugation: Erkennen von Verbformen im Präteritum (Stammformen regelmäßig/unregelmäßig)	13.03. – 17.03.2017	Texte (z.B. Zeitungsbericht, Parabel, Märchen): Leseverstehen
	20.03. – 24.03.2017	Bildbeschreibung (mit Angaben zum Bildaufbau)
	27.03. – 31.03.2017	W-Fragen stellen, beantworten
03.04. – 17.04.2017 – Osterferien		
Adjektive (Steigerung; Deklination mit best./unbest./ohne Artikeln Briefe schreiben (Anrede, Einleitung, ..., Schluss)	17.04. – 21.04.2017	Konjugation: Verben im Präsens Unterscheidung Sein/Haben; unregelmäßige Verben
Hauptsätze verbinden Nebensätze (z.B. Begründung mit "weil" und andere; Satzbau)	24.04. – 28.04.2017	Leseverstehen/Textbewertung (Ich finde,...)
Verneinung (nicht, kein)	01.05. – 05.05.2017 04.05.: Test	Bestimmter/Unbestimmter Artikel
Direkte Rede; Imperativ bilden	08.05. – 12.05.2017	Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibungen, Verkehrsmittel, Fahrpläne (z.B. Reise nach Berlin) W-Fragen stellen, beantworten
Wiederholung Test	15.05. – 29.06.2017 01.06.: Klausur 14.06.: Noteneintrag.	

Flexible Zusatzmodule:

<ul style="list-style-type: none"> • themenbezogene Konversationen • Lese- und Sprechübungen • Kurze Diktate • Satzbau + Fragestellungen • Plural bilden • Nominativ/Dativ/Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz-Themen <ul style="list-style-type: none"> ○ Kindheit/Jugend ○ Städte/Orte ○ Verabredungen treffen • Ausflüge planen
--	---



04.05.: Testinhalte

1. Leseverstehen: Doris; 2. Bildbeschreibung: Franz; 3. Brief: Jeneka/Valérie; 4. Mathematik: Peter